

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

« 30 » 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ, НЕОНАТОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XI	5,5	198	36			96		66			
XII	6,5	234	40			92		66		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>76</b>			<b>188</b>		<b>132</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>


Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Госпитальная педиатрия, неонатология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова, профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессор Ю.И. Ровда, профессор кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н., доцент Н.Н. Миняйлова, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент В.П. Строева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «28» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

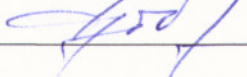
И/о зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
«01» июня 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доц. О.В. Шмакова  
«01» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1349

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины является формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, развитие мировоззрения врача педиатра,

1.1.2. Задачи дисциплины состоят в: формировании целостного представления о патологии детского возраста; изучении особенностей течения заболеваний и их диагностики; обучении приёмам дифференциальной диагностики и принципам лечения разнообразных форм заболеваний и возможных осложнений, выработка умений в оказании неотложной помощи и реабилитации больных, стимулирование интереса к выбранной профессии;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: физика, математика; биоэтика: биохимия, гистология, эмбриология, гистология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия и эндокринология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия, детские инфекционные болезни, государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	<b>Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний</b>	ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	<b>Текущий контроль:</b> Раздел 1 Патология детей раннего возраста Практические навыки - № 8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Тест -№1-16, 18-24, 30-33 Ситуационная задача№1-15 Раздел 2 Кардиоревматология Практические навыки - № 4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-15, 18, 20-27 Ситуационная задача№1-19 Раздел 3 Пульмонология Практические навыки - № 2, 11, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-28, 30-31, 33-34 Ситуационная задача№1-13 Раздел 4 Гастроэнтерология Практические навыки - № 7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Тест -№1-26 Ситуационная задача№1-14 Раздел 5 Нефрология

					<p>Практические навыки - № -6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60  Тест -№1-20, 22-33, 42-43  Ситуационная задача№1-18  Раздел 6 Гематология  Практические навыки - № 1, 13, 17, 19, 57-60  Тест -№1-42  Ситуационная задача№1-38  Раздел 7: Неонатология  Практические навыки - № 2, 3 ,4, 7, 57-60  Тест -№1-20  Ситуационная задача№1-15  <b>Промежуточная аттестация</b>  Билеты для курсового экзамена №1-50  Ситуационные задачи для курсового экзамена  №1-50</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	<p>ПК-2</p>	<p><b>Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p>	<p>ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей  ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей  ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Раздел 1 Патология раннего возраста  Практические навыки - № 1-63  Тест -№1-16, 18-24, 30-33  Ситуационная задача№1-15  Раздел 2 Кардио-ревматология  Практические навыки - № 1-63  Тест -№1-15, 18, 20-27  Ситуационная задача№1-19  Раздел 3 Пульмонология  Практические навыки - № 1-63  Тест -№1-28, 30-31, 33-34  Ситуационная задача№1-13  Раздел 4 Гастроэнтерология  Практические навыки - № 1-63  Тест -№1-26</p>

<p>на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>			<p><b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Ситуационная задача №1-14 Раздел 5 Нефрология Практические навыки - № 1-63 Тест -№1-20, 22-33, 42-43 Ситуационная задача №1-18 Раздел 6 Гематология Практические навыки - №1-63 Тест -№1-42 Ситуационная задача №1-38 Раздел 7: Неонатология Практические навыки - № 1-63 Тест -№1-20 Ситуационная задача №1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты для курсового экзамена №1-50 Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-3</p>	<p><b>Способен к ведению лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 1 Патология раннего возраста Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№ 5, 8-12, 16-18, 27-29, 34-36, 38-40 Задачи №1-15 Раздел 2 Кардиоревматология Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№ 7, 9-10, 13-17, 19, 25, 28, 30-31 Задачи №1-1-19 Раздел 3 Пульмонология Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№10, 19-20, 20-26, 29-31, 32-35 Задачи №1-1-13 Раздел 4 Гастроэнтерология Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№10-16, 20-21, 27-32</p>

<p>на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)</p>				<p>картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>Задачи №1-14 Раздел 5 Нефрология Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№ 11, 12, 17, 18, 21-24, 26, 27, 32, 34-37, 43 Задачи №1-1-18 Раздел 6 Гематология Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест №37-39 Задачи №1-38 Раздел 7 Неонатология Тема 1 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Тест -№ 9-22 Задачи №1-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Билеты для курсового экзамена №1-50 Ситуационные задачи для курсового экзамена №1-50</p>
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского</p>	<p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)</p>	<p>ПК-4</p>	<p><b>Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</b></p>	<p>ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел 1 Патология раннего возраста Практические навыки №23-54 Тест №13, 16 Задачи №1-15 Раздел 2,3 Кардиоревматология Практические навыки №23-54 Тест №29 Задачи №2-14 Раздел 4 Пульмонология Практические навыки №23-54 Тест №32 Задачи №1-10 Раздел 5 Гастроэнтерология Практические навыки №23-54 Тест -№ Задачи №1-11</p>

наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)			<b>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>		<p>Раздел 6 Нефрология          Практические навыки №23-54          Тест №21, 22, 38-41 Задачи №1-5, 7-11          Раздел 7 Гематология          Практические навыки №23-54          Тест №11, 12, 40 Задачи №1-5, 12, 13          Раздел 8. Неонатология          Практические навыки №23-54          Тест -№ Задачи №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b>          Разделы 1-7          Практические навыки №1-63          Билет №1-50          Ситуационные задачи №1-50</p>
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-5	<b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	<p><b>Текущий контроль:</b>          Раздел 1 Патология раннего возраста          Практические навыки №23-54          Тест №13, 16 Задачи №1-15          Раздел 2,3 Кардиоревматология          Практические навыки №23-54          Тест №29 Задачи №2-14          Раздел 4 Пульмонология          Практические навыки №23-54          Тест №32 Задачи №1-10          Раздел 5 Гастроэнтерология          Практические навыки №23-54          Тест -№ Задачи №1-11          Раздел 6 Нефрология          Практические навыки №23-54          Тест №21, 22, 38-41 Задачи №1-5, 7-11          Раздел 7 Гематология          Практические навыки №23-54          Тест №11, 12, 40 Задачи №1-5, 12, 13          Раздел 8 Неонатология</p>



работника (Код А Уровень квалификац ии 7)					Практические навыки №23-54 Тест -№ Задачи №1-10 <b>Промежуточная аттестация:</b> Разделы 1-7 Практические навыки №1-63 Билет №1-50 Ситуационные задачи №1-50
---	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	11	12
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		<b>7,7</b>	<b>264</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Лекции (Л)		2,1	76	36	40
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		5,2	188	96	92
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>		<b>3,7</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет				
	экзамен	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен / зачёт					Э
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>198</b>	<b>234</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>	<b>11</b>	<b>36</b>	<b>7</b>			<b>17</b>		<b>12</b>
1.1	Бронхообструктивный синдром.	11	9	2			4		3
1.2	Синдром мальабсорбции у детей.	11	9	2			4		3
1.3	Иммунодефицитные состояния.	11	9	1			5		3
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	11	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Кардиология</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>9</b>			<b>21</b>		<b>15</b>
2.1	Миокардиты	11	9	2			4		3
2.2	Кардиомиопатии.	11	9	2			4		3
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	11	9	2			4		3
2.4	Артериальная гипертензия.	11	9	2			4		3

2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок.	11	9	1			5		3
3	<b>Раздел 3. Ревматология</b>	11	45	8			22		15
3.1	Реактивный артрит	11	9	2			4		3
3.2	Ювенильный артрит.	11	9	2			4		3
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета).	11	9	2			4		3
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	11	18	2			10		6
4.	<b>Раздел 4. Пульмонология</b>	11	36	5			19		12
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	11	9	2			4		3
4.2	Респираторные аллергозы.	11	9	2			4		3
4.3	Альвеолиты.	11	9	1			5		3
4.4	Плевриты.	11	9				6		3
5.	<b>Раздел 5. Гастроэнтерология</b>	11	36	7			17		12
5.1	Заболевания пищевода у детей	11	6	2			4		3
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	11	9	2			4		3
5.3	Болезни поджелудочной железы.	11	9	1			5		3
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	11	9	2			4		3
6.	<b>Раздел 6. Нефрология</b>	12	27	6			12		9
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	12	9	2			4		3
6.2	Заболевания мочевого пузыря (цистит, нейрогенная дисфункция мочевого пузыря)	12	9	1			5		3
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	12	6	2			2		2
6.4	ОПН (острое повреждение почек).	12	3	1			1		1
7.	<b>Раздел 7. Гематология</b>	12	45	9			21		15
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	12	9	1			5		3
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	12	9	2			4		3
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия, ДВС с-м)	12	9	2			4		3
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии.	12	9	2			4		3

7.5	Гепатолиенальный синдром	12	9	2			4		3
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Неонатология</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>25</b>			<b>59</b>		<b>42</b>
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные.	12	9	1			5		3
8.2.	Эндокринные заболевания новорожденных.	12	9	1			5		3
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	12	9	2			4		3
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	12	9	2			4		3
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	12	9	2			4		3
8.6	Родовые травмы.	12	9	1			5		3
8.7	Желтухи новорожденных.	12	9	2			4		3
8.8	Анемии новорожденных.	12	9	2			4		3
8.9	Геморрагический синдром новорожденных.	12	9	2			4		3
8.10	Генодерматозы периода новорожденности	12	9	2			4		3
8.11	Респираторная патология новорожденных.	12	9	2			4		3
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	12	9	2			4		3
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	12	9	2			4		3
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела.	12	9	2			4		3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>12</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>11-12</b>	<b>432</b>	<b>76</b>			<b>188</b>		<b>132</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>		7	11	X	x	x
1.1	Бронхообструктивный синдром	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 4, 6-21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №17, 18, 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №№1-9
1.3	Иммунодефицитные состояния	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную терапию, прогноз.	1	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 7, 14, 15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8- 12, 16, 17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
2	<b>Раздел 2. Кардиология</b>		9	11	X	x	x
2.1	Миокардиты.	Этиология, причины, патогенез, классификация,	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.2	Кардиомиопатии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогно	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-2
2.4	Артериальная гипертензия	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1- 10 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №2-11
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, гемодинамическом шоке, СН, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз	1	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
3	<b>Раздел 3. Ревматология</b>		8	11	X	x	x
3.1	Реактивный артрит	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19	
ПК-3					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19	
3.2	Ювенильный артрит	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи №1-19
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки №4, 8, 3, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 8, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №9 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №2-8
4	<b>Раздел 4. Пульмонология</b>	х	5	11	Х	х	х
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
3.1					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
4.2	Респираторные аллергии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационны задачи №1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15- 16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33
4.3	Альвеолиты	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика,	1	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
5	<b>Раздел 5 Гастроэнтерология</b>	х	7	11	Х	х	х
5.1	Заболевания пищевода у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления,	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	60 Ситуационные задачи №1-11
	ПК-2				ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11	
	ПК-3				ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15-16 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №	
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14	
ПК-3					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №12- 14, 27-32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
5.3	Болезни поджелудочной железы	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз	1	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение,	2	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №1- 10, 12-15,17-19 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, асците, печеночной коме, показания к хирургическому лечению, пересадки печени.исход, прогноз				ИД-10 ПК-1	№9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нефрология</b>	x	6	12	X	x	x
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные,	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом,	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ИН, ПиН)	нефротическом кризах, исход, прогноз				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 2, 4, 7-11
6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21- 24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18
5.1	Хроническая	Определение, причины,	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	почечная недостаточность, ХБП	классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
6.3	ОПН (острое повреждение почек)	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №10-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
7	<b>Раздел 7. Гематология</b>	х	9	12	Х	х	х
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Определение, классификация, клиника диагностика, диф. диагностика дефицитных, гемолитических апластических анемий, лечение, неотложная помощь	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1- 42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		при гемолитическом апластическом кризах, исход, прогноз				ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	61 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии)	Петехиальноэкхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №37- 39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	61 Ситуационные задачи №1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-5
7.5	Гепатолиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
<b>7</b>	<b>Раздел 8. Неонатология</b>	х	2 5	12	Х	х	х
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные,	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №1- 13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	токсические, эндокринные	диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки №34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи № 4-6
8.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №8-10
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, пре-постнатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез,	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз. Тактика ведения при перинатальном контакте	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №2, 3, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-16 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте					ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационн задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №8 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 9-22 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №4-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4-11
8.6	Родовые	Этиология,	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №1- 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травмы	патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №13-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №14
8.7	Желтухи новорожденных	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №13- 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-4, 6-11, 13, 14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13- 14 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
8.8	Анемии новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
8.9	Геморрагический синдром новорожденных	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-9 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10- 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
8.10	Генодерматозы периода новорожденности	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13
8.11	Респираторная патология новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика,	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №1- 20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение,исход, прогноз				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение,исход, прогноз	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57- 60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости.	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационные задачи №1-7



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №6- 8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
<b>Всего часов</b>			<b>76</b>	<b>11-12</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>		17	11	X	x	x
1.1	Бронхообструктивный синдром	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, принципы неотложной помощи, исход, прогноз.	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 4, 6-21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, возможности пренатальной диагностики, диф. диагностика, современное лечение, лечебное питание, исход, прогноз.	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №17, 18, 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №№1-9
1.3	Иммунодефицитные состояния	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, современные взгляды на иммунозаместительную терапию, прогноз.	5	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
1.4	Лихорадка и судорожный синдромы у детей	Определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 7, 14, 15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8- 12, 16, 17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
2	<b>Раздел 2. Кардиология</b>		21	11	X	x	x
2.1	Миокардиты	Этиология, причины, патогенез, классификация,	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинические проявления, диагностика и диф. диагностика, лечение, исход, прогноз				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.2	Кардиомиопатии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогно	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-2
2,4	Артериальная гипертензия	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гипертоническом кризе, исход, прогноз			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1- 10 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
						ПК-4	ИД-1 ПК-5
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, гемодинамическом шоке, СН, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз	5	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
3	<b>Раздел 3 Ревматология</b>	х	22	11			
3.1	Реактивный артрит	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогно	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
3.2	Ювенильный артрит	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19,



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	57-61 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
2.2	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки №4, 8, 3, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
3.3	Диффузные заболевания соединительной ткани	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	10	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 8, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №9 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №2-8
4	<b>Раздел 4. Пульмонология</b>	х	19	11	х	х	х
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, диф. Диагностика, лечение, исходы, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи №1-7
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
4.2	Респираторные аллергозы	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15- 16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33
4.3	Альвеолиты	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз	5	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
4.4	Плевриты	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, течение, лечение, исход, прогноз	6	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 5 Ситуационные задачи №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №6-10 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-8
	<b>Раздел 5 Гастроэнтерология</b>	х	17	11	х	х	х
5.1	Заболевания пищевода у детей	Классификация, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты №15-16 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, прижизненное морфологическое исследование слизистой кишечника, лечение, исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №12- 14, 27-32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
5.3	Болезни поджелудочной железы	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф.диагностика, осложнения, лечение, исход, прогноз	5	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1- 11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	19 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях, асците, печеночной коме, показания к хирургическому лечению, пересадки печени.исход, прогноз	4	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10, 12-15,17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-14
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нефрология</b>	х	12	12	х	х	х
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН)	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при гипертоническом, нефротическом кризах, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 2, 4, 7-11
6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого	Определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	5	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12,



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пузыря)					ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21- 24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18
6.3	Хроническая почечная недостаточность, ХБП	Определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, лечение, показания к гемодиализу, прогноз	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
6.4	ОПН (острое	Определение, причины,	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №10-20, 23-33, 42, 43

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	повреждение почек)	классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к гемодиализу, прогноз				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
7	<b>Раздел 7. Гематология</b>	х	21	12	х	х	х
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Определение, классификация, клиника диагностика, диф. диагностика дефицитных,	5	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №1- 42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гемолитических апластических анемий, лечение, неотложная помощь при гемолитическом апластическом кризах, исход, прогноз				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии)	Петехиальноэкхимозный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровитечениях, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	Гематомный тип кровоточивости: причины, клиника, классификация, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при кровотечениях, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №37- 39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	61 Ситуационные задачи №1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-5
7.5	Гепатолиенальный синдром	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Неонатология</b>	х	59	12	х	х	х
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные,	Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф	5	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №1- 13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	токсические, эндокринные	диагностика, принципы лечения, исходы, прогноз, неонатальный скрининг. Медико-генетическое консультирование				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки №34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи № 4-6
8.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, неонатальный скрининг, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь гипогликемии, ОНН, гипокальциемии, исходы, прогноз	5	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №8-10
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, пре-постнатальная диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез,	Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз. Тактика ведения при перинатальном контакте	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №2, 3, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-16 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте					ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационн задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №8 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 9-22 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №4-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4-11
8.6	Родовые	Этиология,	5	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №1- 18



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	травмы	патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №13-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №14
8.7	Желтухи новорожденных	Билирубиновый обмен плода и новорожденного, группировка желтух, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, интенсивная терапия гипербилирубинемии, показания к консервативным и оперативным методам лечения, лечение, интенсивная терапия острой	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №13- 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		печеночной недостаточности, осложнения, исходы, прогноз.				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-4, 6-11, 13, 14
			ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13- 14 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4		
8.8	Анемии новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, интенсивная терапия гемолитического, гиповолемического криза, анемического шока, исходы, прогноз.	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
8.9	Геморрагический синдром новорожденных	Особенности гемостаза у новорожденных. Причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-9 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10- 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
8.10	Генодерматозы периода новорожденности	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исход, прогноз.	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13
8.11	Респираторная патология новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика,	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №1- 20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение,исход, прогноз				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение,исход, прогноз	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57- 60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис	Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, исходы, прогноз.	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	Особенности неонатальной адаптации, диф. программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости.	4	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний. Анемии недоношенных, классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №6- 8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
<b>Всего часов</b>			<b>188</b>		<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>		12	11	х	х	х
1.1	Бронхообструктивный синдром	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 4, 6-21 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 4, 6-21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №8, 13, 17, 19, 20, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №5 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16, 30-33, 37 Практические навыки №17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №17, 18, 27-29, 34-36, 38-40 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №№1-9
1.3	Иммунодефицитные состояния	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 16 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 7, 14-15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 7, 14, 15, 18-24 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8- 12, 16, 17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13, 16 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-15
2	<b>Раздел 2. Кардиология</b>	х	15	11	х	х	х
2.1	Миокардиты	Проработка учебного материала (по конспектам	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.2	Кардиомиопати и	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-12 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-9
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №7, 13 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-9
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1, 2
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15, 18, 20 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №16, 17, 19 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-2
2.4	Артериальная гипертензия	Проработка учебного материала (по конспектам	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №1- 10 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №2-11
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №8, 13 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты №15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 9, 11
<b>3</b>	<b>Ревматология</b>	х	15	11			
3.1	Реактивный артрит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
3.2	Ювенильный артрит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		источников информации. Решение ситуационных клинических задач.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 6, 8-13, 15-17 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-19
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №7, 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-19
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б-нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра-Стросса, б-нь Бехчета)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки №4, 8, 3, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-27 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 25, 28, 30, 31 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №29 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 12-14
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	6	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №18, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 8, 10, 11 Практические навыки №4, 8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №9 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №2-8
4	<b>Раздел 4. Пульмонология</b>	х	12	11	х	х	х
4.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты №1- 15, 21-23, 25-28, 30-31, 33-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных клинических задач.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20, 24, 29, 32, 35 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-7
4.2	Респираторные аллергии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационны задачи №1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14, 17-28, 30 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15- 16, 29-31, 33-35 Практические навыки №1-22, 33
4.3	Альвеолиты	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-8



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 9, 11-18 Практические навыки №2, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 19 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-8
4.4	Плевриты	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 5 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты №6-10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинических задач. Работа с тестами.				ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	№1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №11-15 Ситуационные задачи №1-8
5	<b>Раздел 5 Гастроэнтерология</b>	х	12	11	х	х	х
5.1	Заболевания пищевода у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 14 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15-16 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 11, 15-26 Практические навыки №7, 9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №12- 14, 27-32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
5.3	Болезни поджелудочной железы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 11, 14-18 Практические навыки №9, 13, 17, 19 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №12, 13 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-8
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10, 12-15,17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10, 12-15, 17-19 Практические навыки №9, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10, 11, 16, 20, 21 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нефрология</b>	х	9	12	х	х	х
6.1	Приобретенные нефропатии (гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10, 13-16, 19-22, 24, 25, 28-31 Практические навыки №8, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №11, 12, 17, 18, 23, 26, 27, 32 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 2, 4, 7-11
6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты №1-20, 25-26 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21- 24, 27 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-18
6.3	Хроническая почечная недостаточность, ХБП	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	2	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
6.4	ОПН (острое повреждение почек)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	1	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №10-20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-60

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 20, 23-33, 42, 43 Практические навыки №6, 8, 12, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №21, 22, 34-37, 43 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №21, 22, 38-41 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 7-10
7	<b>Раздел 7. Гематология</b>	х	15	12	х	х	х
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 42 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты №1- 42

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-38
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-38
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
ПК-2					ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17	
ПК-3					ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17	
ПК-4					ИД-1 ПК-5	Тесты №11, 12 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13	
7.3	Нарушения	Проработка учебного	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты №1- 36



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 36 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №37- 39 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №40 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-5, 12, 13
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфоаденопатии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-5
7.5	Гепатолиенальный синдром	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №1, 13, 17, 19, 57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Неонатология</b>	х	42	12	х	х	х
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические, эндокринные	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 13 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки №34 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №13-15 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №14, 15, 23-54 Ситуационные задачи № 4-6
8.2	Эндокринные заболевания новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16-20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи №8-10
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 10 Практические навыки №2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №11-15 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 16 Практические навыки №2, 3, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-16 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ведения при перинатальном контакте				ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационн задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №8 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1
8.5	Кардиопатии периода новорожденности	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки № 2,3,57-60 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 9-22 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №4-11
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №4-11
8.6	Родовые травмы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3 57-60 Ситуационные задачи №1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №2,3,57-61 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №8 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №13-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №14
8.7	Желтухи новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 12 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №13- 14 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-4, 6-11, 13, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты №13- 14 Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1, 4
8.8	Анемии новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 15 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №16- 20 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-15
8.9	Геморрагический синдром новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-9 Практические навыки №57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-9 Практические навыки №57-61 Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №10- 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
8.10	Генодерматозы периода новорожденности	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 17 Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №17 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №7, 13
8.11	Респираторная патология новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 20 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты №1- 20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки №2, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №10
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57- 60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1- 18 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №5-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-60 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-15 Практические навыки №3, 4, 7, 57-61 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №5-10
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	12	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №2, 57-60 Ситуационные задачи №1-7
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты №1-5, 9-11, 13-16 Практические навыки №, 2, 57-61 Ситуационные задачи №1-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №6- 8, 12 Практические навыки №1-22, 33-35, 55-63
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №23-54 Ситуационные задачи №1-7
<b>Всего часов</b>			<b>132</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах детских отделений ГАУЗ КОКБ им. С.А. Беляева и ГАУЗ КОДКБ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### **В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 77% от аудиторных занятий, т.е. 140 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Патология детей раннего возраста</b>	<b>КПЗ</b>	<b>17</b>		<b>12</b>
1.1	Бронхо-обструктивный синдром	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
1.2	Синдром мальабсорбции у детей	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
1.3	Иммунодефицитные состояния	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
1.4	Лихорадка и судорожный синдром у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2	<b>Раздел 2. Кардиология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>21</b>		<b>15</b>
2.1	Миокардиты		4		3
2.2	Кардиомиопатии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.3	Инфекционный эндокардит. Болезни перикарда.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы	3

				специалистов	
2.4	Артериальная гипертензия.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
2.5	Нарушения сердечного ритма. Гемодинамический шок	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
<b>3</b>	<b>Ревматология</b>	КПЗ	22		<b>16</b>
3.1	Реактивный артрит	КПЗ	4		3
3.2	Ювенильный артрит.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
3.3	Системные васкулиты (геморрагический васкулит, б- нь Каваски, микроскопический полиангиит, артериит Такаясу, узелковый полиартериит, гранулематоз Вегенера, с-м Чагра- Стросса, б-нь Бехчета).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
3.4	Диффузные заболевания соединительной ткани.	КПЗ	10	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	7
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Пульмонология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>19</b>		<b>15</b>
5.1	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалисто	3

5.2	Респираторные аллергозы.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
5.3	Альвеолиты.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
5.4	Плевриты.	КПЗ	6	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	5
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Гастроэнтерология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>17</b>		<b>13</b>
5.1	Заболевания пищевода у детей	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
5.2	Заболевания кишечника (НЯК, б-нь Крона, ААД)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
5.3	Болезни поджелудочной железы.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
5.4	Хронические гепатиты. Цирроз печени.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Нефрология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>12</b>		<b>9</b>
6.1	Приобретенные нефропатии 6.1(гломерулонефриты первичные, вторичные, ИН, ПиН).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3

6.2	Заболевания мочевого пузыря. (цистит, нефрогенная дисфункция мочевого пузыря)	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
6.3	Хрон. почечная недостаточность, ХБП.	КПЗ	2	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	1
6.4	ОПН (острое повреждение почек).	КПЗ	1	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	1
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Гематология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>21</b>		<b>15</b>
7.1	Дифференциальная диагностика анемий у детей.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.2	Нарушения тромбоцитарного гемостаза (первичные, вторичные тромбоцитопении, тромбоцитопатии).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.3	Нарушения вторичного гемостаза (гемофилия,, ДВС с-м)	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.4	Болезнь Ходжкина, лимфаденопатии.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
7.5	Гепатолиенальный синдром	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
<b>8</b>	<b>Раздел 8 Неонатология</b>	<b>КПЗ</b>	<b>59</b>		<b>45</b>
8.1	Эмбриофетопатии: хромосомные, токсические,	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор	3



	эндокринные			больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	
8.2	Эндокринные заболевания новорожденных	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.3	Дифференциальный диагноз перинатальных поражений ЦНС у новорожденных	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.4	Внутриутробные инфекции в периоде новорожденности социально значимые: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Тактика ведения при перинатальном контакте	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.5	Кардиопатии периода новорожденности Кардиопатии периода новорожденности	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.6	Родовые травмы.	КПЗ	5	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.7	Желтухи новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.8	Анемии новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.9	Геморрагический синдром новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

				-Мастер-классы специалистов	
8.10	Генодерматозы периода новорожденности.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
8.11	Респираторная патология новорожденных.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
8.12	Бронхолегочная дисплазия у новорожденных	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
8.13	Инфекционные заболевания новорожденных. Неонатальный сепсис.	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	4
8.14	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).	КПЗ	4	-Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) -Мастер-классы специалистов	3
	<b>Всего часов:</b>	х	<b>162</b>	х	<b>126</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в

протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.9 Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить обучающемуся оценку «отлично» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации (оценки «отлично» за коллоквиумы) без опроса на экзамене.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):**

1 Критические периоды эмбрионального развития. Пренатальная диагностика эмбриофетопатий. Медико-генетическое консультирование. Профилактика анте- и перинатальной патологии.

2 Лекарственные дисморфии. Эмбриотоксическое действие ксенобиотиков. Тератогенное действие ксенобиотиков. Фармакологическое действие ксенобиотиков на плод. Деление лекарственных препаратов не группы по степени эмбриотоксического и тератогенного действия. Лекарственная фетотоксичность. Медикаментозная депрессия плода, способы ее коррекции.

3 Никотиновая интоксикация, этиология, клинические проявления, способы коррекции. Дети от матерей с токсикоманиями и наркоманией. Синдром абстиненции, клинические проявления, способы коррекции.

4 Хромосомные эмбриофетопатии (трисомии 13, 18, 21 хромосом), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Способы реабилитации.

5 Наследственные нарушения метаболизма (фенилкетонурия, гистицинемия, галактоземия), патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

6 Причины диабетической эмбриофетопатии, патогенез, клиника, диагностика, роль мониторинга глюкозы, КОС и других параметров метаболизма, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия гипогликемии, профилактика, исходы. Особенности физического и нервно-психического развития детей с диабетической эмбриофетопатией.

7 Синдром сахарного диабета у новорожденных, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

8 Причины острой надпочечниковой недостаточности у новорожденных (кровозлияния в надпочечники, агенезии, гипоплазии, вторичной функциональной недостаточности, врожденной дисфункции коры надпочечников), патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная терапия острой надпочечниковой недостаточности, профилактика, исходы.

9 Заболевания щитовидной железы (врожденный и транзиторный гипотиреоз, гипертиреоз новорожденных), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

10 Заболевания паращитовидных желез (транзиторный и врожденный гипопаратиреоз, транзиторный и врожденный гиперпаратиреоз), этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.

11 Перинатальное гипоксическо-ишемическое, гипоксическо-геморрагическое поражение ЦНС. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагностика, лечение, исход, прогноз.

12 Родовая травма костей, внутренних органов и мягких тканей. Этиология, патогенез, механизм родовой травмы, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

13 Травматическое повреждение нервной системы: внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, родовая травма периферической нервной системы. Этиология, патогенез, механизм родовых травм, классификация, виды родовых травм периода новорожденности, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

14 Особенности билирубинового обмена у доношенных и недоношенных детей. Нормативы билирубина у новорожденных. Лабораторные и функциональные тесты диагностики желтух. Классификация неонатальных желтух патогенетическая и клинико-лабораторная. Билирубиновая энцефалопатия. Клинические проявления, диагностика, лечение. Прогноз.

15 Желтухи вследствие гиперпродукции билирубина. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Гемолитическая болезнь новорожденного. Наследственные гемолитические анемии (микросфероцитарная анемия, наследственный эллиптоцитоз, стоматоцитоз). Пикноцитоз у новорожденных. Наследственные энзимдефицитные анемии (дефицит Г-6-ФД, пируваткиназы, гексокиназы). Внутриутробные инфекции. Кровоизлияния. Полицитемия новорожденных.

16 Желтухи вследствие нарушения функции гепатоцитов (печеночные) Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Синдром Жильберта. С-м Криглера-Наджара. С-м Люцея-Дрискола. С-м Дубина-Джонса, Ротора. Галактоземия. Тирозинемия. Желтуха от материнского молока. Пилоростеноз. Гепатиты новорожденных. Токсический гепатит. Парентеральное питание.

17 Обструктивные (механические) желтухи. Этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения. Холестаз неонатальный. Атрезия и гипоплазия желчных путей. Муковисцидоз (мекониевый илеус, затяжной холестаз). Дефицит  $\alpha$ -1-антитрипсина. Синдром «сгущения желчи».

18 Основные причины постгеморрагических анемий у новорожденных. Особенности гемодинамики в зависимости от скорости кровопотери. Острая и хроническая постгеморрагическая анемия: клинические проявления. Лечение постгеморрагических анемий у новорожденных. Гиповолемический и анемический шок. Неотложная помощь. Правила переливания крови и кровезаменителей.

19 Гемолитические анемии: приобретенные (изоиммунные – переливание несовместимой крови, гемолитическая болезнь новорожденных, гетероиммунные – гаптеноточные медикаментозные, и др; инфекционные, витаминдефицитные (витамин Е дефицитная анемия недоношенных), этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.

20 Наследственные гемолитические анемии: мембранопатии (микросфероцитоз, эллиптоцитоз), ферментопатии (дефицит Г-6ФД, метгемоглобинемия), дефекты структуры и синтеза гемоглобина (талассемии), клинические проявления, диагностика, лечение. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.

21 Гипопластические анемии: изолированная гипоплазия эритроидного ростка (тип Даймонда-Блекфана), врожденная панцитопения Фанкони, приобретенная гипопластическая анемия, физиологическая анемия младенцев, анемия недоношенных. Диагностика, лечение.

22 Дифференциальный диагноз анемических состояний в периоде новорожденности (постгеморрагических анемий, гемолитические анемии, гипопластические анемии).

23 Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у новорожденных. Постнатальная адаптация дыхательной системы. Патогенез дыхательной недостаточности у новорожденных. Оценка тяжести дыхательных нарушений у новорожденных. Использование шкалы Сильвермана и Даунса. Интенсивная респираторная терапия. Принципы ИВЛ, основные режимы при респираторной патологии новорожденных.

24 Респираторный дистресс-синдром новорожденных, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика отечно-геморрагического синдрома, рассеянных ателектазов, болезни гиалиновых мембран. Лечение РДСН (респираторная терапия, сурфактантная терапия).

25 Транзиторное тахипноэ новорожденных. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

26 Синдром аспирации мекония. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

27 Врожденные и неонатальные пневмонии. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, особенности клинической картины у недоношенных, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Исход.

28 Бронхолегочная дисплазия, возникшая в перинатальном периоде. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика (критерии диагностики БЛД), классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение БЛД.

29 Синдром утечки воздуха: интерстициальная легочная эмфизема, пневмоторакс, пневмомедиастинум, пневмоперикард, пневмоперитонеум, подкожная эмфизема. Эпидемиология, этиология, механизм развития, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение (респираторная терапия, хирургическое лечение).

30 Определение понятия сепсис. Факторы риска развития сепсиса у новорожденных детей. Вопросы классификации сепсиса у детей. Этиология сепсиса у новорожденных. Патогенез сепсиса у новорожденных. Влияние системы цитокинов на формирование клинических вариантов сепсиса. Современные критерии диагностики сепсиса, лабораторные маркеры сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Особенности сепсиса у недоношенных детей.

31 Основные направления терапии сепсиса у новорожденных. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Терапия иммуноглобулинами. Принципы иммунокоррекции и детоксикации. Особенности противошоковой терапии у новорожденных. Профилактика сепсиса. Прогноз. Диспансерное наблюдение в поликлинике.

32 Геморрагический синдром новорожденных. Особенности гемостаза у новорожденных детей. Причины геморрагических расстройств у новорожденных. Классификация геморрагического синдрома у новорожденных. Лабораторная диагностика нарушений гемостаза у новорожденных. Дифференциальная диагностика патологии гемостаза у новорожденных.

33 Геморрагическая болезнь новорожденных. Определение, эпидемиология, профилактика, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, исходы, прогноз.

34 Наследственные коагулопатии у новорожденных (дефицит VII плазменного фактора крови, гемофилия, болезнь Виллибранда, гипофибриногенемия, афибриногенемия, дисфибриногенемия, дефицит XIII плазменного фактора крови), этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

35 Тромбоцитопении, тромбоцитопатии у новорожденных, определение, этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

36 Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания у новорожденных определение, этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

37 Принципы лечения нарушений гемостаза у новорожденных. Лечение геморрагического шока. Показания к проведению трансфузии эритроцитарной массы, СЗП, тромбомассы, правила проведения гемотрансфузий.

38 Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ). Особенности неонатальной адаптации, дифференцированные программы выхаживания в роддоме и второго этапа выхаживания. Особенности вскармливания, психофизического развития, заболеваемости. Профилактика и лечение ретинопатий. Особенности клиники, течения и

лечения респираторной патологии, инфекционно-воспалительных заболеваний, гипоксий и родовой травмы, отдаленные последствия заболеваний.

39 Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных. Анатомические, функциональные и регуляторные особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Особенности становления биоценоза новорожденных (фазы бактериального заселения, причины срыва адаптации ЖКТ, системы местной иммунной защиты ЖКТ, нормальный состав микрофлоры кишечника, ее функции). Гастроэзофагально-рефлюксная болезнь. Патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз синдрома рвоты и срыгиваний у новорожденных

40 Диареи новорожденных (лактазная недостаточность, хлоридная диарея, энтероколиты, синдром мальабсорбции), этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Инфекционно-воспалительные заболевания кишечника у новорожденных (гастроэнтерит, энтероколит, некротизирующий энтероколит). Дифференциальная диагностика, прогноз, тактика ведения.

41 Неинфекционные заболевания и переходные состояния кожи и подкожной клетчатки новорожденных (склерема, асептический некроз подкожной клетчатки, токсическая эритема, милии), патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, исходы. Дифференциальный диагноз заболеваний кожи новорожденных инфекционной и неинфекционной этиологии

42 Генодерматозы (ихтиозиформная эритродермия Брока, врожденный ихтиоз, буллезный эпидермолиз, синдром недержания пигмента, эритродермия Лейнера), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз. .

43 Анатомио-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного. Кровообращение плода и новорожденного Особенности ЭКГ у доношенных и недоношенных новорожденных. Этиопатогенез транзиторной ишемии миокарда клинические варианты. Диагностика гипоксических поражений миокарда (клинические проявления, ЭКГ, ЭХО-КГ, ФКГ, рентген, радионуклидные методы) и основные принципы лечения гипоксических повреждений миокарда.

44 Этиопатогенез врожденных пороков сердца, частота встречаемости в периоде новорожденности и классификация врожденных пороков сердца. Принципы диагностики врожденных пороков сердца. Понятие о дуктус-зависимости, критические ВПС периода новорожденности. Тактика ведения. Показания к оперативному лечению.

45 Нарушения ритма сердца у новорожденных. Тахи- и брадиаритмии новорожденных - диагностика, принципы неотложной терапии.

46 Сердечная недостаточность у новорожденных, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у новорожденных

47 Организационные аспекты скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Принципы медико-генетического консультирования в неонатологической практике. Основные этапы программы неонатального скрининга.

48 Внутриутробные социально-значимые инфекции в периоде новорожденности: ВИЧ, туберкулез, сифилис. Диагностика ВИЧ у беременных и новорожденных детей. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Безопасность применения антиретровирусных препаратов. Этиология, эпидемиология, классификация врожденного сифилиса. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика врожденного сифилиса. Тактика ведения при перинатальном контакте по туберкулезу. Врожденный туберкулез. Особенности вакцинации.

49 Бронхообструктивный синдром – определение, причины, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

50 Синдром мальабсорбции – определение, причины, клиника, диагностика.

51 Целиакия – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.

52 Лактазная недостаточность – определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диететика, медикаментозное лечение, прогноз.

53 Кишечная форма муковисцидоза - этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, диетотерапия, медикаментозное лечение, исход, прогноз.

54 Иммунодефицитные состояния - этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, иммуннозаместительная терапия, прогноз.

55 Острая лихорадка - определение, причины, патогенез, клинические проявления, осложнения, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.

56 Лихорадка неясного генеза - определение, причины, диагностика. дифференциальная диагностика.

57 Кардиомиопатии - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, прогноз исход.

58 Миокардиты - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика лечение, прогноз исход.

59 Инфекционный эндокардит - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз

60 Перикардиты - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

61 Артериальная гипертензия - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз

62 Нарушения сердечного ритма - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе пароксизмальной тахикардии, показания к кардиохирургическому вмешательству, исход, прогноз.

63 Гемодинамический шок- определение, причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь., прогноз.

64 Сердечная недостаточность - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь.

65 Реактивный артрит - этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

66 Ювенильный ревматоидный артрит - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

67 Системные васкулиты с поражением крупных артерий (артериит Такаясу,) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная. диагностика, лечение, исход, прогноз.

68 Системные васкулиты с поражением средних артерий (б-нь Кавасаки, узелковый полиартериит) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная. диагностика, лечение, исход, прогноз.

69 Системные васкулиты с поражением артерий среднего и мелкого калибра (микроскопический полиангиит, гранулематоз Вегенера, с-м Чарджа-Стросса,) – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

70 Геморрагический васкулит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

71 Диффузные заболевания соединительной ткани - причины, патогенез, классификация.

72 Системная красная волчанка - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

- 73 Дерматомиозит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 74 Склеродермия - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 75 Врожденные и наследственные заболевания легких - причины, патогенез, классификация, клинические проявления.
- 76 Первичная цилиарная недостаточность - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, пренатальная диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 77 Муковисцидоз легочная форма - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, пренатальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 78 Респираторный аллергоз - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 79 Альвеолиты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 80 Плевриты - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, показания к диагностической и лечебной пункции, хирургическому вмешательству, прогноз, исход.
- 81 Заболевания пищевода - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 82 Неспецифический язвенный колит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 83 Болезнь Крона - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 84 Антибиотикоассоциированная диарея - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 85 Панкреатит у детей - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 86 Аутоиммунный гепатит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 87 Цирроз печени - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 88 Пиелонефрит - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.
- 89 Интерстициальный нефрит – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 90 Первичный гломерулонефрит с нефритическим синдромом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 91 Первичный гломерулонефрит с нефротическим синдромом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 92 Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 93 Люпус-нефрит - причины, патогенез, морфологические и клинические проявления, диагностика, лечение, исход, прогноз.
- 94 Циститы - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности местной терапии, исход, прогноз.



95 Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исход, прогноз.

96 Хроническая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек - определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы диетотерапии, посиндромная терапия, показания к заместительной терапии,

97 Острая почечная недостаточность, острое повреждение почек – определение, причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, посиндромная терапия, показания к заместительной терапии.

98 Типы кровоточивости, их клинические проявления.

99 Нарушение тромбоцитарного гемостаза – причины, патогенез, клиника, диагностика.

100 Иммунная тромбоцитопения - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика со вторичной тромбоцитопенией, лечение, прогноз, исход.

101 Тромбоцитопатии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

102 Нарушение вторичного гемостаза – причины, патогенез, клиника, диагностика.

103 ДВС - синдром - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

104 Гемофилия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, режимные рекомендации, неотложная помощь при гемартрозах, гематомах, кровотечениях раневых, носовых, из лунки удаленного зуба, почечном кровотечении, профилактическое лечение. Ингибиторные формы – причины, особенности клиники и лечения.

105 Дефицитные анемии (вит. В12, фолиеводефицитные, железодефицитные) у детей раннего и старшего возраста. Причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

106 Гемолиз - определение, патогенез, классификация, признаки гемолиза (внутриклеточного, внутрисосудистого).

107 Микросфероцитарная гемолитическая анемия – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, прогноз.

108 Ферментопатии, гемоглобинопатии - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

109 Аутоиммунные гемолитические анемии - причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.

110 Апластические анемии – определение, этиология, патогенез, классификация. , диагностика, дифференциальная диагностика.

111 Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, Даймонда-Блекфана) – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

112 Приобретенные апластические анемии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

113 Лимфоаденопатии у детей - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

114 Болезнь Ходжкина - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, исход.

115 Гепатолиенальный синдром у детей - причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, исход.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (3 примера):

1. ПРИ ВЫБОРЕ АНТИБИОТИКА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДОМАШНЕЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНОГО С НАЛИЧИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИН НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ:

- а) амоксициллина
- б) цефазолина
- в) амоксициллина/клавулановой кислоты
- г) ампициллина
- д) азитромицина

2. ПОКАЗАНИЕМ К НАЗНАЧЕНИЮ ИНГИБИТОРОВ АПФ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ожирение
- б) сахарный диабет
- в) двусторонний стеноз почечных артерий
- г) гипергликемия
- д) гиперлипидемия

3. ДЛЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЫ ХАРАКТЕРЕН ТИП КРОВОТОЧИВОСТИ:

- а) гематомный
- б) васкулитно-пурпурный
- в) петехиально-экхимозный
- г) смешанный
- д) ангиоматозный

Эталон ответов к тестам: 1-д; 2-в; 3-в

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (3 примера):

1. ДЛЯ БОЛЕЗНИ КАВАСАКИ ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ:

- а) лихорадка
- б) двухсторонний конъюнктивит
- в) нефротический синдром
- г) поражение слизистой рта
- д) поражение коронарных сосудов\

2. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА БРОНХИОЛИТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- а) отсутствием цианоза
- б) затрудненным вдохом
- в) обилием крепитирующих хрипов на вдохе и выдохе
- г) обилием рассеянных сухих хрипов
- д) наличием локального притупления

3. НАЗОВИТЕ НАРУШЕНИЯ БЕЛКОВОГО СОСТАВА КРОВИ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА

- а) общий белок 65 г/л, альбумины 35 г/л
- б) общий белок 42 г/л, альбумины 18 г/л
- в) общий белок 62 г/л, гамма-глобулины 32%
- г) общий белок 68 г/л, альбумины 38 г/л
- д) общий белок 62 г/л, гамма-глобулины 22%

Эталон ответов к тестам: 1 - в, г; 2 – в; 3 - б

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (3 примера):

1. ПРИ БОЛЕЗНИ КАВАСАКИ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ
  - а) виферона
  - б) иммуноглобулина
  - в) циклоспорина А
  - г) аспирина
  - д) такролимуса
2. СТАНДАРТНАЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДНАЯ ТЕРАПИЯ ИДИОПАТИЧЕСКОГО НЕФРОТИЧЕСКОГО СИНДРОМА ЭТО
  - а) 0,5 мг/кг/24 4-6 недель
  - б) 1-2 мг/кг/24 2-4 недели
  - в) 2 мг/кг/24 6 недель
  - г) 1,5 мг/кг 4 недели
  - д) 3 мг/кг/24 6 недель
3. ЛЕЧЕНИЕ АУТОИММУННОГО ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА ВКЛЮЧАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ:
  - а) преднизолона, азатиоприна
  - б) ламивудина
  - в) селсепта
  - г) макролидов
  - д) циклоферона

Эталон ответов к тестам: 1 – г; 2 – в; 3 - а

#### 4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2 примера):

##### Задача №1

Ребенок 3-х лет, заболел ОРВИ остро с повышением температуры тела, катаральными явлениями со стороны верхних дыхательных путей. Лечился симптоматическими средствами в течение 10 дней. За это время нормализовалась температура, исчез насморк, кашель. Но у ребенка остался сниженным аппетит, вялость, слабость был капризным, иногда появлялась рвота. При осмотре обращает на себя внимание цианоз носогубного треугольника, отдышка (ЧДД-40 в минуту). В легких перкуторно – ясный звук, пуэрильное дыхание, на фоне которого прослушиваются единичные мелкопузырчатые хрипы с двух сторон. Верхушечный толчок ослаблен, пульс 132 в минуту. Границы сердца: правая – 1,5см в право от края грудины, верхняя – второе межреберье, левая - на 2,5см в лево от среднеключичной линии. При аускультации: приглушение I тона на верхушке, акцент II тона на а. pulmonalis, ритм галопа, частые экстрасистолы. Печень выступает из подреберья на 3см.

Вопросы:

1. О каком диагнозе следует думать?
2. Какова может быть этиология заболевания?
3. Какие исследования необходимо провести для диагностики?
4. Какие изменения в проведенных исследованиях могут подтвердить ваш диагноз?
5. Какое лечение следует назначить?
6. Каков прогноз?

##### Эталон ответа к задаче № 1

1. Острый миокардит с нарушением проводящей системы НК 2Б.
2. Вирусной этиологии.
3. ЭКГ, ЭХО – КГ, рентгенография органов грудной клетки.
4. На ЭКГ: снижение вольтажа QRS, экстрасистолия, может быть блокада ножек пучка Гиса, удлинение интервала QT. На ЭХО- КГ – увеличение полости левого и правого желудочка, гипокинезия, снижение ФВ. На рентгенограмме – застойные явления в легких,

кардиомегалия.

5. Госпитализация, постельный режим, питьё по диурезу. Преднизолон 1–1,5 мг/кг/сутки, аспаркам, кудесан, ингибиторы АПФ, поливитамины. Для купирования экстрасистолии кордарон или β – блокаторы.

6. У 1/3 может формироваться дилатация МКП, в остальных случаях – выздоровление.

### **Задача №2**

Больная С., 5 лет, поступила в отделение с жалобами на сыпь и носовые кровотечения.

Анамнез заболевания: Три недели назад перенесла кишечную инфекцию средней тяжести (получала: ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию).

Объективный осмотр: девочка вялая, негативная, капризная. Правильного телосложения, удовлетворительного питания, кожа бледная, по всему телу петехии и экхимозы (полиморфные, полихромные), больше на нижних конечностях. Видимые слизистые бледные, влажные, на твердом небе единичные петехии. Кариозные зубы. Подкожно-жировой слой развит удовлетворительно, распределен равномерно. Микрополиадения. Со стороны костно-суставной системы без видимой патологии. Дыхание через нос затруднено, в носовых ходах геморрагические корки. Грудная клетка равномерно участвует в дыхании. ЧД 18 в мин. В легких над симметричными легочными полями ясный легочной звук, аускультативно везикулярное дыхание, хрипов нет.

Область сердца внешне не изменена. АД 105/60 мм рт. ст. Границы относительной сердечной тупости: правая – на 0,5 см кнаружи от правого края грудины в 4 м/р, верхняя – по верхнему краю 3 ребра по левой среднеключичной линии. Аускультативно во всех точках выслушиваются два тона, частотой 92 в мин., ясные, ритмичные, соотношение тонов и пауз не нарушено. В области верхушки выслушивается функциональный систолический шум. Живот правильной конфигурации, равномерно участвует в акте дыхания. При поверхностной и глубокой пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются. Область почек внешне не изменена. Стул 1 раз в сутки, оформленный, без патологических примесей. Дизурических расстройств нет.

Параклиника: 1. Общий анализ крови: Эр.  $3,93 \times 10^{12}/л$ , Нб 98/л, СГЭ-?, рет. 12%, тромб.-ед.в п/зр., Le- $7,2 \times 10^9/л$ , Э-1 П-3 С-42 Л-45 М-9, СОЭ-26 мм/час, гипохромия ++, анизоцитоз ++

2. Железистый комплекс: сывороточное железо-10,0 мкмоль/л, сыв. ферритин-10 мг/л.

3. Миелограмма: бластные клетки-2%, лимфоциты-5%, лейкоэритроидное соотношение 3:1, мегакариоциты-5 в п/зр.

Вопросы:

1. Дайте заключение по анамнезу.

2. Оцените степень тяжести. Чем обусловлена тяжесть состояния больной?

3. Выделите клинические синдромы (расшифруйте их согласно описанным симптомам).

4. Сформулируйте клинический диагноз по классификации, обоснуйте его согласно диагностическим критериям.

5. Какова причина заболевания?

6. Распишите план обследования.

7. Какие результаты в этих исследованиях ожидаете получить?

8. Какие заболевания включите в круг дифференциальной диагностики и почему?

9. Ваша лечебная тактика (режим, питание, препарат, доза, курс).

10. Неотложная помощь при носовом кровотечении.

**Эталон ответа к задаче №2**

1) Анамнез отягощен: массивная антибиотикотерапия кишечной инфекции (ампициллин, фуразолидон, дезинтоксикационную терапию)

- 2) Состояние тяжелое (вялая, негативная, капризная, кожно-геморрагический синдром (по всему телу петехии и экхимозы полиморфные, полихромные, больше на нижних конечностях), в общем анализе крови тяжелая тромбоцитопения (тромб.-ед.в п/зр)
  - 3) Астено-вегетативный, Кожно-геморрагический
  - 4) Иммунная тромбоцитопения тяжелой степени тяжести
  - 5) Перенесенная кишечная инфекция
  - 6) –морфология тромбоцитов (форма, размер, наличие конгломератов, окраска)
    - определение группы крови
    - кровь на гепатиты, ВИЧ
    - пункция ККМ
    - иммуноглобулины крови
    - АТ к фосфолипидам, тиреоглобулину, к ДНК
  - 7) Снижение количества мегакариоцитов в ККМ, отрицательные АТ к ВИЧ, гепатиты, ДНК, тиреоглобулину, фосфолипидам. Повышение А2, Гамма- глобулинов в сыворотке крови.
  - 8) ДВС-синдром, гемобластозы
  - 9) Госпитализация в стационар. Диета с исключением острого, жаренного, соленого
- Переливание тромбоцитарного концентрата  
 В/в введение иммуноглобулина в дозе 1г/кг/сут 5 дней  
 При отсутствии эффекта- дексаметазон 8,5мг/сут 4 дня каждые 28 дней- 6 циклов.
- 10) При носовом кровотечении- гемостатическая губка.

#### 4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста
2. Острое повреждение почек – определение, клиника, современная диагностика, тактика ведения.
3. Дифференциальная диагностика нефритического синдрома.
4. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.
5. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии.
6. Иммуносупрессивная терапия больных с фокально-сегментарным гломерулосклерозом — предлагаемые схемы, их эффективность, прогноз.
6. Дифференциальная диагностика острой лихорадки у детей разного возраста.
7. Лихорадка неясного генеза – определение, причины, дифференциальная диагностика нозологических форм.
8. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей раннего возраста.
9. Целиакия – причины, клиника, диагностика, диетотерапия, контроль эффективности лечения.
10. Муковисцидоз - причины, классификация, клиника, современные аспекты диагностики и лечения, прогноз.
11. Первичные иммунодефицитные состояния - причины, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению.
12. Современные аспекты диагностики, лечения хрон. неспецифических заболеваний кишечника.
13. Функциональные нарушения ЖКТ у детей первого года жизни
14. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей: причины развития, диагностика, тактика лечения. Лечебные смеси.
15. Антибиотикоассоциированная диарея у детей - причины, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика

16. Дифференциальная диагностика гемоколита у детей.
17. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница – причины, патогенез, клиника, неотложная помощь.
18. Дифференциальная диагностика кардиомегалий у детей раннего возраста.
19. Синдром тромбофилии у детей - причины, клиника, диф. диагностика, лечение.
20. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении у детей.
21. Тромбоцитопатии — причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Антифосфолипидный синдром у детей, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Кровотечения — причины, диагностика, диф. диагностика, неотложная помощь.
24. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей старшего возраста.
25. Плевриты. Особенность течения у детей раннего возраста. Причины, тактика лечения.
26. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей раннего возраста.
27. Системные васкулиты, причины, патогенез, классификации, болезнь Kawasaki — диагностика, лечение, возможные исходы, прогноз.
28. Болезнь Бехчета – причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Причины СН у детей, клиника, диф. диагностика и лечение.
30. Артериальная гипертензия у детей – определение, клиника, диагностика, классификация, тактика ведения и лечения больных.
31. Гепатолиенальный синдром — причины, дифференциальная диагностика.
32. Гепатомегалия у детей — причины, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
33. Альвеолиты у детей – этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, исход.
34. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.
35. Особенности клиники, диагностики, диф. диагностики и тактики ведения внутриутробных инфекций новорожденных.
36. Перинатальная патология нервной системы новорожденного.
37. Геморрагический синдром новорожденного – причины, диагностика, тактика ведения.
38. Перинатальная патология ЦНС новорожденных.
39. Последствия родовой травмы у детей.
40. Эмбриопатии: хромосомные, токсические, эндокринные. Возможные причины и их профилактика. Методы лечения. Прогноз.
41. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, причины, основные синдромы/симптомы, методы диагностики
42. Врожденная эндокринная патология у детей: классификация, основные методы лечения. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.
43. Анемии новорожденных: гемолитическая, железодефицитная, физиологическая. Этиология, классификация по степени тяжести, диагностика, лечение.
44. Заболевания желудочно-кишечного тракта новорожденных. Этиология, клиника, диагностика, лечение
45. Синдром дыхательных расстройств и массивная аспирация новорожденного: причины, клиника, неотложная помощь и дальнейшая тактика ведения.
46. Бронхолегочная дисплазия новорожденного: классификация по формам, этиологии, лечение, последствия
47. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела. Особенности ведения детей.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>НАЗОВИТЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРОТЕКАЮЩЕЕ С БОС:</p> <p>а) пневмония б) муковисцидоз в) ларинготрахеит г) тиреотоксикоз д) простой бронхит</p>	б
ПК-2	<p>ПОЧАСОВОЙ ПРИРОСТ БИЛИРУБИНА В КРОВИ У ЗДОРОВОГО НОВОРОЖДЕННОГО НЕ ПРЕВЫШАЕТ</p> <p>(в норме):</p> <p>а) 1,7 мкмоль/л; б) 2,6 мкмоль/л; в) 3,8 мкмоль/л; г) 4,6 мкмоль/л. д) 5,5 мкмоль/л.</p>	г
ПК-3	<p>ПРИ ОСТРОМ ОБСТРУКТИВНОМ БРОНХИТЕ НАЗНАЧАЮТ</p> <p>а) антибиотики б) мукалтин в) беродуал ч/з небулайзер г) ибупрофен д) эуфиллин 1 мг/кг 3 раза per os</p>	в
ПК-4	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АБДОМИНАЛЬНОГО СИНДРОМА ПРИ ГВ ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <p>а) папаверин б) реополиглюкин в) эpsilon-аминокапроновая кислота г) но-шпа д) спазмалгон</p>	
ПК-5	<p>ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ФЕБРИЛЬНЫХ СУДОРОГ ИСПОЛЬЗУЮТ:</p> <p>а) диазепам б) финлепсин в) ибупрофен г) полиоксидоний д) седуксен</p>	а

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование и краткая характеристика библиотечно-	Количество
---	--	------------



п/п	информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :</b> сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» :</b> сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :</b> сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит».</b> - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВСС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<p>Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>  Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a>  Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>  «Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a>  Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a>  Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science  Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a></p>	

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0	616-053.2/7 Ш 122	60	60
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия": в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: непосредственный. Т.1. - 703с.- ISBN 978-5-9704-4690-4 Т.2. - 669с.- ISBN 978-5-9704-4691-1	616-053.2/7 Ш 122	30	60
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный Т.1.- 720 с. Т.2.- 752 с.	-	-	60
	<b>Дополнительная литература</b>			

4.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
5.	Баранов, А.А. Педиатрия: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
6.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный			60
7.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
8.	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
9.	Детские болезни: учебник / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.]; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.- ISBN 978-5-9704-4470-2.- Текст : непосредственный.	616-053.2/.7 Д 386	30	60
10.	Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с.			60
11.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике			60

	педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
12.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
13.	Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
14.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
15.	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - 896 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный	-	-	60
16.	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О.В. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 416 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	-	-	60
17.	Ревматология: учебное пособие: по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / Усанова А. А. и др.; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407с. - ISBN 978-5-9704-4275-3.- Текст: непосредственный.	616-002.77 Р 321	16	60
18.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
19.	Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г.			60

	М., Конопляников А. Г., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			
20.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
21.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
22.	Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
23.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60

## 5.2. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>Артриты у детей : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово : - 2017. - 46 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	-	-	60
5	<p>Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клинко-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь) : учебное пособие для студентов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последипломного образования по специальности «Педиатрия» / Н. Н. Миняйлова, Ю. И. Ровда, В. П. Строева ; Кемеровская государственная медицинская академия. – Кемерово.- 2015. - 44 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	-	-	60
6	<p>Синдром внезапной детской смерти (СВДС) : учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово.- 2018. -37 с.- URL:</p>	-	-	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающи хся на данном потоке
	<a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
Госпитальная педиатрия, неонатология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
---------------

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». -	по контракту № 2312Б22

	СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный